

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальных профессиональных объединениях педагогов
общеобразовательных учреждений Бийского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует деятельность муниципальных профессиональных объединений педагогов (далее - МПОП).

1.2. Муниципальное профессиональное объединение педагогов является профессионально-общественным объединением муниципальной системы образования, осуществляющим организационную, координационную, экспертную и научно-методическую работу по родственным (одноименным) учебным предметам.

1.3. При планировании и организации своей деятельности МПОП руководствуются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; постановлениями Правительства Российской Федерации и Администрации Алтайского края, приказами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, Комитета администрации Бийского района по образованию и делам молодежи.

2. Цель и задачи деятельности МПОП

2.1. МПОП создается с целью повышения роли общественного участия в управлении процессами развития муниципальной системы образования, становления современной системы управления качеством образования.

2.2. Основные задачи МПОП:

координация сетевого взаимодействия школьных профессиональных объединений педагогов, содействие работе школьных методических служб в решении задач повышения качества образования:

- создание условий для профессионального развития педагогических работников;
- обеспечение консультативно-экспертной поддержки школьных методических служб в реализации задач по повышению качества предметного образования в Бийском районе;
- координация деятельности педагогов по обобщению и распространению (диссеминации) опыта инновационной педагогической деятельности в муниципальной системе образования);
- организация работы по формированию позитивного отношения профессионального педагогического сообщества к новым направлениям государственной образовательной политики.

3. Компетенция (полномочия и функции) МПОП

3.1. Оказывают консультативную помощь по вопросам научно-методического обеспечения процессов развития муниципальной системы образования.

3.2. Организуют работу по обобщению и распространению (диссеминации) инновационного педагогического и управленческого опыта, опыта диссеминации, сетевого взаимодействия, использования сетевых ресурсов.

3.3. Участвуют в профессионально-общественной экспертизе учебно-методического обеспечения образовательного процесса и профессиональной деятельности педагогов муниципальной системы образования.

3.4. Осуществляют работу по формированию позитивного отношения профессионального сообщества к процессам развития системы образования края.

4. Права

МПОП имеет право:

- 4.1. Самостоятельно планировать работу в соответствии с основными направлениями развития системы образования и образовательными потребностями педагогических кадров.
- 4.2. Вносить предложения по совершенствованию деятельности управленческих и методических служб всех уровней.

4.3. Участвовать в проведении конкурсов профессионального мастерства и методической работы.

4.4. Принимать участие в формировании заказа на повышение квалификации членов МПОП.

4.5. Участвовать в профессионально-общественной экспертизе профессиональной деятельности педагогов Бийского района в ходе профессиональных конкурсов и аттестации педагогов на соответствующие квалификационные категории.

4.6. Осуществлять методическое консультирование педагогов района по актуальным вопросам образовательной практики.

4.7. Ходатайствовать перед органами управления образованием всех уровней о поощрении наиболее активных и результативно работающих участников МПОП.

5. Ответственность

7.1. МПОП несет ответственность за:

- результативность, качество и своевременность выполнения возложенных на него функций, предусмотренных настоящим Положением;

- качество проведения мероприятий в соответствии с планом работы;

- качество разработанных материалов и внедрение их в практику.

6. Состав и порядок формирования муниципальных профессиональных объединений педагогов (МПОП)

6.1. МПОП создаются и ликвидируются на основании приказа Комитета администрации Бийского района по образованию и делам молодежи.

6.23. Руководители МПОП назначаются приказом председателя Комитета администрации Бийского района по образованию и делам молодежи из числа авторитетных педагогов района.

7. Организация деятельности МПОП

7.1. Деятельность МПОП осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

7.2. Заседания МПОП проводятся под председательством руководителя (с ведением протокола) не реже 4 раз в учебный год.

8. Документация и отчетность МПОП

МПОП объединение для работы может использовать следующие документы:

1. Положение о МПОП.

2. Анализ работы МПОП за прошлый учебный год.

3. План работы МПОП на текущий учебный год.

4. Сведения о темах самообразования учителей-членов РМО.

5. Банк данных об учителях РМО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание).

6. График прохождения аттестации учителей на текущий год и перспективный план аттестации учителей МПОП.

7. График повышения квалификации учителей МПОП.

8. Адреса профессионального опыта членов МПОП.

9. Сведения о профессиональных потребностях учителей МПОП.

10. Информационные и аналитические справки, диагностика мониторинга образовательного процесса.

11. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.

К отчетной документации относятся:

- протоколы заседаний РМО;

- планы работы семинаров и заседаний МПОП.

Направления деятельности МПОП

1. Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений района;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях района, определение направлений ее совершенствования;
- сбор и обработка информации о результатах учебно - воспитательной работы образовательных учреждений района;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (научно – методической, методической и др.)
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической и научно популярной литературы;
- информирование о передовом педагогическом опыте, сложившемся в образовательных учреждениях района;
- ознакомление педагогических и руководящих работников с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного, основного, среднего, дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, учебно - методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативно – правовых и локальных актах;

3. Организационно – методическая деятельность.

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ, оказание им информационно – методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация сети Ассоциаций учителей – предметников образовательных учреждений;
- организация и проведение постоянно действующих семинаров заместителей по УВР и ВР, библиотекарей;
- участие в разработке содержания регионального компонента ОУ образовательных стандартов, объективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся;
- участие в разработке программ развития образовательных учреждений;
- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Единого государственного экзамена;
- организация и проведение фестивалей творчества обучающихся, конкурсов, предметных олимпиад, конференций учащихся ОУ;
- работа с одаренными детьми.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы молодых педагогов, руководителей Ассоциаций учителей предметников, аттестующихся педагогических работников и др.;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование педагогических работников ОУ и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.