

**Анализ работы  
районного методического объединения учителей  
иностранных языков**

**2014 – 2015 учебный год**

Методист Логина Светлана Юрьевна

*Блок - анализ условий*

**Характеристика потенциала педагогов**

*Таблица 1*

Всего учителей		стаж работы				Обр.	
основных	совместите	Молод.	До 10 лет	10-20 лет	более 20 лет	выс	среднее
27	-	5	8	8	6	26	1

*Выводы:*

*Таблица 2*

**Уровень квалификации педагогов (на конец учебного года)**

Всего педагогов	Высшая		I		II		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27	8	29	11	41	1	4	7	26

*Выводы:*

**Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету**

(Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе (базовый, профильный, углубленный уровни; элективные курсы, спецкурсы).

*УМК базового уровня, используемые в образовательном процессе*

Английский язык:

2-4 классы

- Авторская программа Соколовой Л.Л., Шульгиной Н.Ю., учебник «Милли: Учебник английского языка для» (2- 4 классы);
- УМК «Милли 2,3,4 классы» Азарова С.И., Дружинина Э.Н.
- УМК\_Счастливый английский.ру» / «Happy English.ru» (авторы:Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.) 2,3,4 классы+ авторская программа курса
- УМК «Английский с удовольствием 2,3,4 классы» Биболева М.З. + авторская программа
- УМК «Английский в фокусе 2,3 классы» Быкова Н.И., Дули Дж. + авторская программа Быковой Н.И, Поспеловой М.Д
- УМК «Forward 2 класс» Вербицкая М.В.+ авторская программа

5-11 классы

- Авторская программа Гроза О.Л., Мичуриной М.Л., Рыжковой Т.Н, Шалимовой Е.Ю, издательство «Титул», учебник «Английский язык нового тысячелетия», (5-11 классы);
- УМК «Английский язык нового тысячелетия» 5-11:
- УМК «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Д. 5,6,7,10,11
- Авторская программа курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» / «Spotlight» для 5-9 кл. общеобраз. организаций под ред. В.Г. Апалькова. –Москва: Просвещение, 2012
- Авторская программа Апалькова В.Г. издательство «Просвещение», учебник «Английский в фокусе» авторы: Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. (10-11 классы)
- УМК Счастливый английский.ру» / «Happy English.ru» (авторы:Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.) 5-11 + авторская программа курса

Немецкий язык:

- Авторская программа Бим И.Л., Лытаевой М.А., издательство «Просвещение»,
- УМК « Немецкий язык» Бим И. Л. 2-11 классы

В образовательном процессе по немецкому языку используется единая предметная линия УМК Бим И.Л.

В образовательном процессе по английскому языку на начальном этапе используются УМК «Милли» Азаровой С.И, «Английский с удовольствием» Биболевой М.З., «Счастливый английский.ру» Кауфман К.И., «Forward» Вербицкой М.В., «Английский в фокусе» Быковой Н.И. Дули Д. В основной и старшей школе используются УМК «Английский язык нового тысячелетия», «Английский в фокусе», «Счастливый английский.ру».

*Важно:* УМК по английскому языку «Милли», «Английский язык нового тысячелетия», «Английский с удовольствием», «Счастливый английский.ру» исключены их федерального перечня учебников в 2014 г. Школьники могут завершить обучение по данным предметным линиям.

Необходимо обеспечить переход на УМК «Английский в фокусе» Быковой, Дули и Ваулиной Дули (в ПСШ №2 УМК «Форвард» Вербицкой М. ) во 2 и 5 классах. На сегодняшний день школы не могут обеспечить переход на данный УМК в связи с недостаточностью средств для закупки учебников.

УМК «Английский в фокусе» выбран РМО иностранных языков для обучения как УМК. Который соответствует современным требованиям ФГОС (протокол №3 от 16.02.2015). Данный УМК имеет гриф «Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации», включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях. Отличительной особенностью является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов, постепенно готовящих учащихся к сдаче Государственной итоговой аттестации в 9 классе. Учебник получил положительные заключения РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

## *2 блок - анализ деятельности*

### **Повышение квалификации**

Тема курсов, к-во часов	К-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	Место проведения курсов ПК	Результат	Форма представления результата ПК
«Реализация требований ФГОС ООО на уроках иностранного языка» (108 часов)	5	Филиал АКИПКПРО в г. Бийске	удостоверение	Выполненные задания, тесты
Преподавание английского языка в условиях введения и реализации ФГОС 72 ч.	1	АГАО им. Шукшина	удостоверение	Выполнение заданий. тесты
Стажёрская практика «Реализация обучающей функции контроля через внедрение европейских стандартов оценивания уровней владения иностранным языком» (36 часов).	5	МБОУ «Гимназия №2» г. Бийска	сертификат	Выполненные задания, тесты
«Здоровье и безопасность обучающихся в мире компьютерных технологий и интернет» 72 часа	1	Москва (заочно)	удостоверение	Разработка консультации для родителей «Здоровье и безопасность обучающихся в мире

				компьютерных технологий и интернет»
«Проектирование образовательного процесса с помощью ДОТ и ЭО»36 часов	1	КГБОУ АКИПКРО	Справка + удостоверение	Дистанционный учебный курс «Практическая грамматика немецкого языка»
Персональный сайт учителя, как средство сетевого взаимодействия участников образовательного процесса.	1	КГБОУ АКИПКРО	Освоение программы стажировки в кол-ве 24 часов.	Создание персонального сайта учителя.
Методическая работа с педагогическими кадрами в условиях введения профессионального стандарта «Педагог», 72 ч.	2	АКИПКРО, г. Барнаул, дистанционно	удостоверение	задания. тесты
2015, 24 ч «Распространение инновационной модели в области повышения качества образования через использование интерактивных технологий»	1	КГБОУ АКИПКРО Г. Бийск	удостоверение	Защита проекта
«Формирование единого информационного образовательного пространства, средствами дистанционных технологий», 24 ч.	1	КГБОУ АКИПКРО Г. Бийск	удостоверение	Защита проекта
Психолого-педагогические приемы и технологии эффективного взаимодействия с родителями	1	Дистанционно Школа цифрового века	сертификат	Тест

учащихся. (30 часов)				
----------------------	--	--	--	--

**Участие педагогических работников в конкурсах предметной направленности  
в сети интернет**

Уровень, название конкурса	Ф. И. О. учителя,	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс метод. разработок «Методическая копилка» (от центра интеллектуального развития «Академия таланта»)	Шпомер А.А.	I место
Всероссийский профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Секреты успеха» (от центра интеллектуального развития «Академия таланта»)	Шпомер А.А.	III место
Всероссийский фестиваль педагогического творчества (от ассоциации творческих педагогов России)	Шпомер А.А.	Результат не известен
Всероссийский «Учитель просвещения»	Голубых Н.В.	Результаты после 5 октября
Краевой «Конкурс учебных	Голубых Н.В.	Победитель

дистанционных курсов»		
Всероссийский Образовательный портал «Мир-олимпиад»	Яйцова Н.Н.	сертификат по ИКТ-компетентности,
Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Яйцова Н.Н.	Диплом участника
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшее внеклассное мероприятие»	Ларина Е.И.	Диплом 1 степени

#### Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№п\п	Уровень	Ф. И. О. участника, название конкурса	Результат
	Муниципальный	Климонтова Е.Ю. «Педагогический дебют 2015»	Победитель
	Краевой	Климонтова Е.Ю. «Педагогический дебют 2015»	Диплом финалиста
	Краевой	Логинова С.Ю. «ИКТО-2015»	Справка об участии
	Краевой	Долгих О.В. «ИКТО-2015»	Справка об участии
	Краевой	Яйцова Н.Н. «ИКТО-2015»	Справка об участии
	Краевой	Шпомер А.А. «ИКТО-2015»	участник
	Межрегиональный	Яйцова Н.Н. , «Компьютерный фестиваль»	Диплом лауреата
	межрегиональный	Шпомер А.А. «Компьютерный урок» (от КГБОУ Бийский лицей-интернат Алтайского края) заочный тур	Диплом лауреата
	межрегиональный	Шпомер А.А. «Компьютерный урок» (от КГБОУ Бийский лицей-интернат	призер

		Алтайского края) очный тур	
	Муниципальный	Яйцова Н.Н., Конкурс методических разработок «Мастерская современного урока»	Диплом 3 степени
	Муниципальный	Голубых Н.В., Конкурс методических разработок «Мастерская современного урока»	Диплом 1 степени
	Муниципальный	Климонтова Е.Ю.Конкурс методических разработок «Мастерская современного урока»	Сертификат участника
	муниципальный	Шпомер А.А.«Согрей теплом родительского сердца»	I место
	Окружной АКИПКР о г. Бийска	Яйцова Н.Н. Образовательная выставка «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты, проблемы». Урок с применением СДП	Грамота Сертификат за методическую статью
	региональный	Шпомер А.А.«Согрей теплом родительского сердца»	II место
	региональный	Шпомер А.А.Конкурс на получение денежного поощрения лучшими пед. работниками «педагогическая династия»	Результат не известен
	Школьный округ	Хмелевская В.П. Открытый окружной дистанционный конкурс педагогических работников «Электронное портфолио педагога» в номинации «Воспитательные технологии» ноябрь 2014 г.	Диплом II степени
	школьный	Хмелевская В.П. «Лучший классный руководитель III четверти»	Победитель
	школьный	Шпомер А.А. Конкурс воспитательных мероприятий	I место
	школьный	Шпомер А.А. Конкурс сайтов	призер
	школьный	Шпомер А.А. Конкурс предметных недель	призер

### Распространение педагогического опыта

Ф. И. О. участника	Уровень представления опыта	Вид опыта (публикация, выступление, мастер-класс)	Тема
Яйцова Н.Н.	всероссийский	публикация	урок английского языка «Жила-была прекрасная принцесса»
Грачева В.Г.	Краевой (сайт АКППРО)	публикация	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА БАЗОВЫХ ПЛОЩАДОК: Бийск. Телемост «Бийск - Лондон». Грачева В.Г. – учитель английского языка, Тараскина И.И. – учитель русского языка и литературы, Бачурин Д.Н. – учитель информатики.
Грачева В.Г.	Краевой Сайт гимназии 74 г. Барнаула	публикация	«Опыт и способы реализации внеурочной деятельности по английскому языку. Использование ВКС «True-Conf». Методические особенности организации занятий»
Грачева В.Г.	Краевой вебинар	выступление	«Опыт и способы реализации внеурочной деятельности по английскому языку. Использование ВКС «True-Conf». Методические особенности организации занятий.»
Грачева В.Г.	Бийский образовательный округ.Краевая стажёрская площадка.	Мастер-класс	Создание дистанционного курса в системе «MOODL»



Логинова С.Ю.	13-я Всероссийская научно- практическая конференция  «Развитие личности в образовательном пространстве», посвященная профессору С.М. Жаркову	Выступление  Публикация в сборнике конференции	Применение обучающих структур сингапурской методики на уроках английского языка
Логинова С.Ю.	Сайт «Методическая копилка» metod- kopilka.ru	публикация	Электронная викторина «Добро пожаловать в Австралию»  Электронный кроссворд по теме «Австралия»
Хмелевская В.П.  Карагодина Е.В.	Федеральная стажировочная площадка «Сетевые профессиональны е сообщества педагогов как форма государственно- общественного управления качеством образования» на базе МБОУ «Первомайская сош»	выступление	Реализация нового качества образования через дистанционные образовательные технологии. Презентация Портфолио проектов в сетевом городе «Подготовка к ГИА»  «Реализация дистанционного обучения через применение инструментов Google Disk»
Щпомер А.А.	межрегиональный (в рамках конкурса «Компьютерный урок» в Бийском	выступление	Использование компьютерных технологий во внеклассной работе

	лицее)		
Яйцова Н.Н.	Окружная образовательная выставка АК ИПКРО г. Бийск	Выступление  выступление	Представление урока английского языка во 2 классе по теме «Сафари парк»  Система оценки образовательных достижений школьников по английскому языку в 5-6 классах в соответствии с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования в практике образовательного учреждения
Карагодина Е.В.  Вальтер О.В.  Яйцова Н.Н.  Долгих О.В.  Грачева В.Г.	РМО	Выступление         Мастер-класс	«Применение обучающих структур сингапурской методики для организации эффективной коммуникации на иностранном языке»  «Реализация принципов ФГОС в УМК «Английский в фокусе»  «Особенности работы с УМК «Форвард»  «Особенности работы с УМК «Английский в фокусе»» во 2 классе  Эффективное использование ресурсов современного кабинета иностранного языка как условие реализации требований ФГОС.
Грачева В.Г.	РМО	Открытый урок с применением СДП	Урок английского языка в 7 классе по теме «Спорт. Употребление глаголов do, go, play»

Климонтова Е.Ю.	Муниципальный  Краевой	Открытый урок в рамках конкурса «Педагогический дебют»	Урок английского языка в 10 классе по теме «Проблемы бедности»  Урок английского языка в 5 классе по теме «Прошедшее время»
-----------------	------------------------------	--	---

### Аттестация учителей

Всего по плану-4. Аттестовано-4

В 3 квартале 2014 г

По плану: 1 учитель.

Аттестован 1 учитель: Леготкина Марина Викторовна, учитель английского языка МБОУ «Верх-Катунская СОШ» на первую кв. категорию

В 4 квартале 2014 г.

По плану: 3 учителя

Аттестованы:

2 учителя на высшую кв. категорию: Логинова Светлана Юрьевна, учитель английского языка МКОУ «Стан-Бехтемирская СОШ», Грачева Валентина Геннадьевна, учитель английского языка МБОУ «Первомайская СОШ №2» (льготная аттестация)

1 учитель на первую кв. категорию: Мамушкина Анастасия Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Первомайская СОШ»

	3 квартал 2014		4 квартал 2014	
	первая	высшая	первая	высшая
По плану	1		1	2
Аттестовано	1 Леготкина М.В.		1 Мамушкина А.В.	2 Логинова С.Ю., Грачева В.Г.

РМО осуществляет информационно-методическое сопровождение учителей. На заседаниях педагоги знакомятся с современными требованиями, предъявляемыми к педагогам в соответствии с ФГОС, в том числе с профессиональным стандартом педагога. Аттестация предполагает внутренний самоанализ педагогической работы учителя и внешний анализ эксперта этой деятельности. Перед аттестуемыми учителями РМО ставится задача качественной самооценки профессиональных достижений, самоанализа педагогических проблем и задач, решение которых осуществлялось в межаттестационный период. Эксперты посещают уроки аттестуемых учителей. Проводят качественный анализ их педагогической деятельности.

### **Зблок - анализ работы над единой методической темой**

Анализ деятельности районного объединения педагогов (сколько прошло заседаний РМО в течение года, формы этих заседаний, какие вопросы рассматривались на РМО и какие решения были приняты).

Тема работы МПО в 2014-2015 уч.г.: «Повышение профессиональной компетентности учителя иностранного языка как условие качества реализации требований ФГОС». Тема реализовывалась на заседаниях РМО. Было проведено 3 заседания: 1 теоретическое и 2 практических. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

Тема	Форма	Результат
Профессиональный стандарт и Кодекс профессиональной этики педагога как основа для выработки стратегии развития профессиональной компетенции педагога	Изучение, обсуждение, работа над документами в группах	Знакомство с новыми нормативными документами; разработка модели современного учителя английского языка
Эффективное использование ресурсов современного кабинета иностранного языка как условие реализации требований ФГОС	Мастер-класс на базе ПСШ2 (Грачева В.Г.)	Знакомство с современным лингафонным оборудованием, практика его использования
Урок иностранного языка с применением СДП	Посещение и анализ урока урока-открытия нового знания по критериям и показателям системно-деятельностного подхода (урок Грачевой В.Г.)	Практика анализа урока с позиции применения системно-деятельностного подхода
Выполнение требований ФГОС в современных УМК	Представление опыта работы педагогов района (Долгих О.В., Яйцова Н.Н., Вальтер О.В.)	Знакомство с передовым опытом работы педагогов района по современным УМК (Спотлайт, Форвард)
Основные проблемы при переходе на новые ФГОС ООО	Выявление проблем и затруднений педагогов с помощью анкетирования	Преодоление затруднений педагогов в освоении ФГОС ООО
Выбор УМК в контексте ФГОС	Обсуждение УМК в рабочих группах	Разработка рекомендаций по использованию УМК при переходе на ФГОС
Применение обучающих структур сингапурской методики для организации	Мастер-класс (Логонова С.Ю., Карагодина Е.В.)	Знакомство с эффективной методикой групповой работы

эффективной коммуникации на иностранном языке		
--	--	--

### **Анализ работы с молодыми специалистами**

(если такие имеются) в рамках школьного методического объединения (организация наставничества, индивидуальные консультации, посещение уроков и т. д.).

#### Направления работы:

- организация наставничества;
- индивидуальные консультации;
- информационно-методическая поддержка;
- посещение уроков;
- продвижение талантливых молодых педагогов.

#### Тематика консультаций:

- выбор УМК
- составление рабочих программ
- трудности при переходе на ФГОС
- проектирование урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС
- психологическая готовность учителя к участию в конкурсах профессионального мастерства

#### Результаты:

Победа молодого учителя Климонтовой Е.Ю. в районном конкурсе «Педагогический дебют 2015». Краевой этап конкурса – финалист.

Признание эффективной работы наставника Долгих О.В. с молодым педагогом на уровне края: Благодарность за персональный подход и качественную подготовку педагога, вошедшего в число победителей заочного этапа конкурса «Педагогический дебют 2015» от зам.губернатора и начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края Ю.Н. Денисова.

### **Анализ инновационной деятельности**

- в области содержания (профильное обучение, авторские программы, апробация учебников и т. д.);
- использование современных педагогических технологий;

#### Направления инновационной деятельности:

- 1) апробация учебников;
- 2)реализация дистанционного обучения;

- 3) использование современного лингафонного оборудования;
- 4) использование мониторинговой системы оценивания педагогического процесса, направленного на выявление развитие детской одарённости;
- 5) применение на уроках английского языка приемов сингапурской методики обучения (изучение и внедрение в практику мирового опыта применения эффективных пед. технологий для организации на уроке продуктивного общения на иностранном языке)

1.

Была проведена апробация учебника «Spotlight» для 10 класса авторов Афанасьевой О.В., Дули Д., Михеевой И.В., для 5 класса Ваулиной, Дули, для 2 класса Быковой, Дули учителями Шпомер А.А., Долгих О.В., Вальтер О.В., Ларина Е.И., Перевозчикова Е.П. В процессе работы педагоги старалась найти ответы на вопросы:

1. Какова общая характеристика курса «Spotlight»?
2. Какие компоненты содержит УМК «Spotlight»?
3. В чем особенности работы по УМК «Spotlight»?
4. Какова авторская концепция по изучению английского языка через УМК «Spotlight»?
5. Какую методическую помощь может оказать официальный сайт «Spotlight» мне, как учителю, учащимся и их родителям?

Во многом помощь в работе по новому УМК педагогам оказал официальный сайт УМК «Spotlight» <http://www.prosv.ru/umk/Spotlight> и вебинары издательства «Просвещение» с участием разработчиков данной предметной линии. В перспективе - переход на учебную линию по английскому языку «Spotlight» во 2, 5 и 11 классах.

2.

Инновационные информационные технологии - серьезное подспорье и для организации урочной и внеурочной деятельности по обучению иностранному языку в Бийском районе. В ПСШ№2 реализуются следующие программы дистанционного обучения:

- «Грамматический практикум по английскому языку» для 9 класса (Яйцова Н.Н.)
- «Занимательная грамматика» для 10 класса (Грачева В.Г.)
- «Страноведение» для 9 класса (Грачева В.Г.)

На базе ПСШ в рамках федеральной стажировочной площадки делятся опытом по работе с АИС Сетевой город, применение облачных сервисов при организации сетевого взаимодействия (Хмелевская В.П., Карагодина Е.В.).

Учитель немецкого языка МКОУ «Верх-Бехтемирская СОШ»разработала дистанционный учебный курс по теме: «Практическая грамматика немецкого языка», приняла участие в краевом конкурсе учебных дистанционных курсов, стала победителем в номинации «Учебный дистанционный курс по основным образовательным программам основного общего образования» по предмету «Иностранный язык», 6 класс.

Педагоги используют современные компьютерные программы для создания электронных тестов, викторин, кроссвордов (Долгих О.В., Логинова С.Ю.), представили курс «ИКТО-2015».

3.

На базе ПСШ№2 работает кабинет английского языка с современным лингафонным оборудованием. Для учителей иностранного языка проведен мастер-класс по работе с оборудованием. Средства кабинета используются для создания мотивации к изучению языка, для организации подготовки обучающихся к ЕГЭ.

4.

Педагогом Яйцовой Н.Н. используется мониторинговая системы оценивания педагогического процесса, направленного на выявление развитие детской одарённости.

5.

Для организации эффективной коммуникации на уроках английского языка используются обучающие структуры сингапурской методики (Логина С.Ю., Карагодина Е.В.). Они основаны на командных формах работы, создании психологически комфортной безопасной среды для обучающихся, использовании разнообразных приемов для объединения класса, команды. Во время урока задействован весь класс. В форме тренингов и игр детям дают знания и навыки, позволяющие учить их мыслить, высказывать свое мнение, постоянно быть активными. Практика показывает, что это развивает в ученике жизненно необходимые в наше время качества: коммуникативность, сотрудничество, критическое мышление, креативность, что становится актуальным сегодня в контексте ФГОС нового поколения.

#### ***4 блок - анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся***

Анализ образовательного процесса по предмету (по результатам посещения уроков, итоговой аттестации).

Анализ внеклассной работы по предмету.

Анализ и результаты работы с одаренными детьми. Итоги олимпиад, научно-практических конференций.

#### Мониторинг качества :

Качество знаний составляет в-среднем :

по английскому языку – 66%

по немецкому языку – 55%

Успеваемость – 99%

Результат итоговой аттестации : ЕГЭ по английскому языку: средний балл - 54

#### Внеклассная работа и внеурочная деятельность

В некоторых школах осуществлялись программы внеурочной деятельности по иностранному языку: Верх- Бехтемирская (Голубых Н.В.), ПСШ№2 (Грачева В.Г.)

В ПСШ№2 учителем Грачевой В.Г. внеурочная деятельность осуществлялась дистанционно онлайн с учащимися 7 класса Усть–Катунской школы.

Главной целью данного курса является:

-развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его

коммуникативных и социальных навыков через дистанционные технологии.

Было проведено 32 занятия ( 1 раз в неделю).

Внеурочная деятельность по английскому языку была основана на индивидуальной и групповой формах. Ведущей формой организации занятий в данном случае являлась индивидуальная работа. Во время занятий осуществлялся индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Создание единой системы учебной и внеурочной деятельности по английскому языку способствовало достижению результатов освоения программы общего образования на трёх уровнях – личностном, мета предметном и предметном.

Внеурочная деятельность по английскому языку способствовала формированию основ коммуникативной компетенции школьников, поскольку обеспечивала отбор языкового и речевого материала, представляющего личностную значимость для учащихся. Формы образовательной деятельности, отличные от классно-урочных, способствовали формированию основ коммуникативной компетенции школьников, развитию социокультурной компетенции посредством приобщения к миру интересов зарубежных сверстников, культуре, укладу жизни и обычаям страны изучаемого языка.

Кроме того, внеурочная деятельность позволила индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения английскому языку, предоставляя школьникам возможность выбора индивидуальной образовательной траектории в соответствии с их познавательными предпочтениями и самостоятельно выделенными целями обучения.

Внеклассная работа осуществлялась путем проведения предметных недель, внеклассных мероприятий, интеллектуальных игр и конкурсов.

В рамках работы РМО были проведены: заочный фестиваль иностранного языка для 2-6 классов с номинациями «Сочинение», «Вокал», «Художественное чтение». «Творческий проект» и очный фестиваль иностранного языка для 2-11 классов с номинациями «Вокал», «Драматизация».

### **Анализ и результаты работы с одаренными детьми**

Наиболее активная работа с одаренными детьми проводится в ПСШ№2 (учитель Яйцова Н.Н.):

- *Реализация* программы инновационного проекта «Развитие одарённых и мотивированных обучающихся на уроках и во внеурочное время на основе интеграции современных образовательных технологий деятельностного типа». Цель инновационного проекта: создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в области иностранного языка.
- Использование мониторинговой системы оценивания педагогического процесса, направленного на выявление развитие детской одарённости.
- Работа на странице сайта «Одарённые дети»
- Проведение окружного конкурса «Одаренный ребенок-2015» (Яйцова Лиза-победитель конкурса)

Сведения об участии в конкурсах, олимпиадах в 2014-2015 учебном году



МО иностранных языков

Название	ОУ	Кол-во участников	Результат
Всероссийская школьная научная викторина (Мир конкурсов)	Енисейская СОШ	1	2 место
Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку («Центр поддержки талантов»)	Енисейская СОШ	1	Призер в регионе
Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку («Центр поддержки талантов»)	Енисейская СОШ	1	Призер в регионе
Международная олимпиада « English contest»	Сростинская СОШ	1	Победитель
4-й городской фестиваль иностранных культур «Рождественское чудо» (г. Бийск)	Енисейская СОШ Лесная СОШ	1	1 место
Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	Енисейская сош Верх-Катунская СОШ ПСШ	25 50 16	- 9 победителей по району (дипломы) 1 победитель в районе 4 кл.
Всероссийская дистанционная олимпиада (Росконкурс)	Верх-Катунская СОШ	9	4 призовых места: 3 - 3 м, 1-2м.
Всероссийская предметная олимпиада «Пятерочка» НЯ	Верх-Бехтемирская СОШ	6	4 призера (2 и 3 м.)
Международный конкурс иностранных языков «Я лингвист» НЯ	Верх-Бехтемирская СОШ	4	4 призера
Международный конкурс «Лисенок» НЯ	Верх-Бехтемирская СОШ	9	3 победителя 5 призеров
Международная он-лайн викторина «Дистанционная карусель»	ПСШ	2 команды	Участие. 46 место из 353 команд
Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку. Всероссийский социальный проект Страна талантов. Москва 2015 год.	ПСШ	1	1 Победитель
Районный заочный фестиваль иностранных	ПСШ ПСШ №2	25 12	1 призер, 2 победителя

языков для 2-6 классов	Усятская СОШ	13	5 победителей, 4 призера 2 победителя, 10 призеров 3 призера 3 призера, 3 победителя  1 призер 5 призеров 1 призер
	Малоенисейская СОШ	9	
	Лесная СОШ	10	
	Енисейская СОШ	1	
	Большеугреневская СОШ	1	
	Верх-Бехтемирская СОШ	11	
	Сростинская СОШ	1	
Олимпиада по немецкому языку г. Бийск (АГАО им. Шукшина)	Усятская СОШ	3	1 призер 3 место Новикова Ксения

Учителя, подготовившие призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Латкина Н.Н. Хмелевская В.П. Яйцова Н.Н. Карагодина Е.В. Логинова С.Ю. Климонтова Е.Ю. Грачева В.Г. Голубых Н.В. Яцкина Е.Ю. Черникова Е.Ю.

Учителя, подготовившие призеров и победителей районной олимпиады: Хмелевская В.П. Вальтер О.В. Грачева В.Г. Юшкина А.С. Логинова С.Ю. . Черникова Е.Ю. Голубых Н.В. Леготкина М.В. Карагодина Е.В.

#### **5 блок - общие выводы и предложения**

№	Проблемы	Пути решения
1	Психологическая и профессиональная неготовность учителей к внедрению ФГОС ООО	Выявление затруднений педагогов, информационно-методическая поддержка молодых педагогов
2	Переход на новые УМК по АЯ	Внедрение передового опыта учителей РМО, составление единых рабочих программ
3	<u>Отсутствие средств в школах на покупку новых учебников согласно федеральному перечню</u>	Проработать данный вопрос с директорами школ, специалистами Комитета
4	Оценивание личностных и метапредметных результатов учащихся по иностранному языку по ФГОС ООО	Разработка и утверждение единых критериев и норм оценивания личностных и метапредметных результатов.
5	Низкие результаты обучающихся на этапах ВОШ	Планирование работы с одаренными детьми, внедрение передового опыта педагогов РМО
6	Низкий уровень проектно-исследовательской деятельности	Активизация проектно-исследовательской деятельности со школьниками
7	Низкий % участия педагогов в инновационной деятельности (29%)	Повышение профессиональной компетентности педагогов. В том числе за счет проведения собственных конкурсов профессионального мастерства
8	Низкая активность педагогов участия в работе сайта РМО <a href="http://www.inyazrmo.jimdo.com">www.inyazrmo.jimdo.com</a>	Продвижение сайта. Организация сетевого взаимодействия
9	Недостаточная информационная открытость РМО	Создание страницы РМО на официальном сайте Комитета; популяризация РМО на страницах сообщества сайта АКИПКРО

Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году.

- Повышение эффективности работы с молодыми специалистами. Разработка плана работы
- Информационно-методическая поддержка педагогов, внедряющих ФГОС
- Подготовка к итоговой аттестации школьников в формате ЕГЭ, ОГЭ
- Эффективное использование учебного оборудования и ресурсов сети Интернет
- Работа с одарёнными учащимися
- Работа с детьми с особыми образовательными потребностями, а также испытывающими трудности в обучении и социализации
- Организация сетевого взаимодействия РМО с МО г. Бийска и с краевым УМО