

**Анализ работы  
районного УМО учителей \_иностранного языка\_\_\_\_\_**  
**2015 – 2016 учебный год**

Методист \_Логина С.Ю.\_\_\_\_\_

**Характеристика потенциала педагогов**

Всего учителей		стаж работы				Обр.	
основных	совместитель	Молод.	До 10 лет	10-20 лет	более 20 лет	высш ее	среднее
27	1	4	6	9	8	27	-

*Выводы:* РМО обладает большим потенциалом профессионального развития, с большим количеством опытных педагогов

**Уровень квалификации педагогов (на конец учебного года)**

Всего педагогов	Высшая		I		II		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
27	9	33	12	45			6	22

*Выводы:* 2 педагога прошли аттестацию из 2 по плану: Латкина Н.Н. на первую категорию в 3 квартале, Карагодина Е.В. на высшую категорию в 4 квартале.

РМО осуществляет информационно-методическое сопровождение учителей. На заседаниях педагоги знакомятся с современными требованиями, предъявляемыми к педагогам в соответствии с ФГОС, в том числе с профессиональным стандартом педагога. Аттестация предполагает внутренний самоанализ педагогической работы учителя и внешний анализ эксперта этой деятельности. Перед аттестуемыми учителями РМО ставится задача качественной самооценки самооценка профессиональных достижений, самоанализа педагогических проблем и задач, решение которых осуществлялось в межаттестационный период. Эксперты посещают уроки аттестуемых учителей., проводят качественный анализ их педагогической деятельности.

**Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предмету**

Авторская программа (УМК)	Класс, классы, в которых реализуется УМК	ФИО педагога, реализующего программу	ОО
Бим И.Л., Лытаева М.А. «Немецкий язык» издательство «Просвещение»	2-11	Голубых Н.В. Яцкина Е.Ю. Сухих М.Г. Черникова Е.Ю. Хохленко С.В., Суетина В.М. Осокова В.П.	МКОУ «Верх-Бехтемирская СОШ» МБОУ «Шебалинская СОШ» МКОУ «Новиковская СОШ» МКОУ «Усятская СОШ» МКОУ «Заринская СОШ»  МКОУ «Светлоозерская СОШ»
«Английский в фокусе» авторов Н.И.Быковой и М.Д.Поспеловой.	2-4	Вальтер О.В., Юшкина А.С. Леготкина М.В., Латкина	МБОУ Сростинская СОШ МБОУ Верх-Катунская СОШ

М., «Просвещение»		Н.Н. Карагодина Е.В., Мамушкина А.В., Колупаев Ю.Г. Ларина Е.И., Афанасьева А.В. Перевозчикова Е.П.  Шпомер А.А. Долгих О.В.	МБОУ ПСШ  МБОУ Малоенисейская СОШ  МБОУ Малоугрениевская СОШ МБОУ Енисейская СОШ МБОУ Лесная СОШ
Авторская программа Соколовой Л.Л., Шульгиной Н.Ю. УМК по АЯ «Милли» Азаровой С.И.	3,4	Леготкина М.В., Латкина Н.Н. Карагодина Е.В., Мамушкина А.В., Колупаев Ю.Г. Ларина Е.И., Афанасьева А.В. Перевозчикова Е.П.  Шпомер А.А. Долгих О.В. Грачева В.Г., Яйцова Н.Н.	МБОУ Верх-Катунская СОШ  МБОУ ПСШ  МБОУ Малоенисейская СОШ  МБОУ Малоугрениевская СОШ МБОУ Енисейская СОШ МБОУ Лесная СОШ МБОУ ПСШ2
УМК «Счастливы английский.ру» / «Happy English.ru» (авторы:Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.) + авторская программа курса	2-11	Прокудина Н.С.	МКОУ Большеугрениевская СОШ
УМК «Английский с удовольствием» Биболетова М.З. + авторская программа	2-4	Логинова С.Ю.	МКОУ Стан-Бехтемирская СОШ
Апальков В.Г. «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы»	5-7	Вальтер О.В., Юшкина А.С.	МБОУ Сростинская СОШ
	5	Леготкина М.В., Латкина Н.Н. Карагодина Е.В., Мамушкина А.В., Колупаев Ю.Г. Ларина Е.И., Афанасьева А.В. Перевозчикова Е.П.	МБОУ Верх-Катунская СОШ  МБОУ ПСШ  МБОУ Малоенисейская СОШ  МБОУ Малоугрениевская СОШ
	5-6  5	Шпомер А.А. Долгих О.В.Климонтова Е.Ю. Логинова С.Ю.	МБОУ Енисейская СОШ МБОУ Лесная СОШ МКОУ Стан-Бехтемирская СОШ
Гроза О.Л. и др. Программа курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений.	5-11	Леготкина М.В., Латкина Н.Н.	МБОУ Верх-Катунская СОШ
	8-11	Вальтер О.В., Юшкина А.С.	МБОУ Сростинская СОШ
	6-11	Карагодина Е.В., Мамушкина А.В., Колупаев Ю.Г. Ларина Е.И., Афанасьева А.В. Перевозчикова Е.П.	МБОУ ПСШ  МБОУ Малоенисейская СОШ  МБОУ Малоугрениевская СОШ
	6-9 7-11	Шпомер А.А. Долгих О.В. Климонтова Е.Ю.	МБОУ Енисейская СОШ МБОУ Лесная СОШ МКОУ Стан-Бехтемирская

	6-11	Логинава С.Ю.	СОШ
Апальков В.Г. «Авторская программа для УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов»	10-11	Шпомер А.А.	МБОУ Енисейская СОШ

В образовательном процессе по немецкому языку используется единая предметная линия УМК Бим И.Л. В образовательном процессе по английскому языку на начальном этапе используются УМК «Милли» Азаровой С.И., «Английский с удовольствием» Биболевой М.З., «Счастливый английский.ру» Кауфман К.И., «Forward» Вербицкой М.В., «Английский в фокусе» Быковой Н.И. Дули Д. В основной и старшей школе используются УМК «Английский язык нового тысячелетия», «Английский в фокусе», «Счастливый английский.ру».

*Важно:* УМК по английскому языку «Милли», «Английский язык нового тысячелетия», «Английский с удовольствием», «Счастливый английский.ру» исключены их федерального перечня учебников в 2014 г. Школьники могут завершить обучение по данным предметным линиям.

Необходимо обеспечить переход на УМК «Английский в фокусе» Быковой, Дули и Ваулиной Дули (в ПСШ №2 УМК «Форвард» Вербицкой М. ) в 3,4 и 6 классах. На сегодняшний день школы могут обеспечить переход на данный УМК из имеющихся средств на закупку учебников частично.

УМК «Английский в фокусе» выбран РМО иностранных языков для обучения как УМК, который соответствует современным требованиям ФГОС (протокол №3 от 16.02.2015). Данный УМК имеет гриф «Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации», включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях. Отличительной особенностью является модульное построение учебника, наличие аутентичного материала о России, заданий, соответствующих требованиям международных экзаменов, постепенно готовящих учащихся к сдаче Государственной итоговой аттестации в 9 классе. Учебник получил положительные заключения РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

### Повышение квалификации

Тема курсов, к-во часов	К-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	Место проведения курсов ПК	Результат	Форма представления результата ПК
«Иностранный язык. Интерактивные методы обучения иностранному языку», 72 часа	2	«АГГПУ им. В.М. Шукшина»	Удостоверение о повышении квалификации	Защита итогового проекта
«Педагогика и психология. Инновационные технологии в деятельности педагогов, педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	1	«АГГПУ им. В.М. Шукшина»	Удостоверение о повышении квалификации	Защита итогового проекта
Применение дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе в условиях реализации ФГОСООО» (108 ч.)	1	Г. Барнаул АК ИПКРО	Удостоверение	
ДК «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей» (72 ч.)	1	Г. Москва МГПУ	Удостоверение	Итоговые задания
Вебинар краевого УМО «Подготовка к ЕГЭ. Письменная часть экзамена»	9	АК ИПКРО	Справка	
Вебинары издательств «Просвещение», «Гитуд»	3		Сертификат	
«Самооценка и рефлексия младших школьников»	1	Краткосрочный дистанционный курс	Удостоверение	4 контрольные работы с он-лайн

основного общего образования»- 24 часа		Фонд образовательных технологий		обсуждением
---	--	------------------------------------	--	-------------

**Участие педагогических работников в конкурсах предметной направленности  
в сети интернет**

Уровень, название конкурса	Ф. И. О. учителя,	Результат
Международный конкурс эссе в формате ЕГЭ, портал «Английский язык в школе» Всероссийский, Олимпиада для преподавателей английского языка	Логинова С.Ю.  Вальтер ОВ	Диплом III степени  6 место
Общероссийский конкурс «Олимп успеха»	Вальтер ОВ	3 место
Всероссийский конкурс «Современные методы и приемы обучения»	Вальтер ОВ	2 место
Всероссийский конкурс «Академия интеллектуального развития» Общероссийский проект «Школа цифрового века» Всероссийский	Вальтер ОВ  Яйцова Н.Н.  Голубых Н.В. Второй всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Мой ФГОС-урок»	2 место  Диплом участника  Сертификат, публикация материала на образовательном портале «Мой университет» <a href="http://www.moi-universitet.ru">www.moi-universitet.ru</a> на сайте Центра подготовки педагогов к аттестации.

**Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

№п/п	Уровень	Ф. И. О. участника, название конкурса	Результат
1.	районный	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Методическая система современного учителя» Логинова С.Ю. Яйцова Н.Н. Долгих О.В. Голубых Н.В., Яйцова Н.Н. Черникова Е.Ю., Афанасьева А.В., Карагодина Е.В.	Победитель в номинации «Конспект урока» Победитель в номинации «Презентация опыта» Победитель в номинации «Учитель-мастер» Призеры в номинации «Конспект урока» Сертификат участника
2.	зональный	Окружная методическая выставка «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты, проблемы» (26 апреля 2016 г.) Логинова С.Ю. Долгих О.В. Карагодина Е.В., Яйцова Н.Н.	Диплом Грамота Сертификат участника

3.	школьный	Шпомер А.А., конкурс предметных недель Долгих О.В. ИКТО 2015. Номинация «Электронный образовательный ресурс «Пакет электронных образовательных ресурсов к УМК Spotlight-5 Яйцова Н.Н. Современный урок иностранного языка Яйцова Н.Н. Компьютерный фестиваль	участник
4.	региональный		Справка участия
5.	городской		участие
6.	межрегиональный		Диплом лауреата
7.	районный	«Учу и учусь» Климонтова Е. Ю. приказ №161 П от 23.05.2016	Победа

### Распространение педагогического опыта

Ф. И. О. участника	Уровень представления опыта	Вид опыта (публикация, выступление, мастер-класс)	Тема
Логинова С.Ю.	окружной	Мастер-класс Октябрь 2015	Применение обучающих структур сингапурской методики на уроках английского языка
Логинова С.Ю.	окружной	Открытый урок с применением СДП	Урок английского языка в 10 классе по теме «Компьютеры» с применением обучающих структур сингапурской методики
Логинова С.Ю.	районный	Выступление победителя конкурса «Методическая система современного учителя» в номинации «Конспект урока» март 2016	Урок английского языка в 10 классе «Большие города и столицы мира» с применением обучающих структур сингапурской методики
Логинова С.Ю.	международный	Публикация с в сборнике конференции ФИЯ АГПУ им. Шукшина апрель 2016	Применение обучающих структур сингапурской методики на уроках английского языка
Грачёва В.Г	районный	Открытый урок для завучей с применением лингафонного кабинета	«Как стать звездой»
Грачёва В.Г. Тараскина И.И.	районный	Бинарный урок литературы и английского языка	«Робинзон Крузо»
Грачёва В.Г. Тараскина И.И. Бачурин Д.Н.	краевой	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА БАЗОВЫХ ПЛОЩАДОК: Бийск. Телемост «Бийск - Лондон». Грачева В.Г. – учитель английского языка, Тараскина И.И. – учитель русского языка и литературы, Бачурин Д.Н. – учитель информатики.  <a href="http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmpop-russkiy/mezhregionalnyj-nauchno-metodicheskij-seminar-shkola-cherez-uroki-russkogo-vazyka-i-literatury-k-garmonizatsii-lichnosti/novosti/7541-20150520-7.html">http://www.akipkro.ru/kpop-main/kpmpop-russkiy/mezhregionalnyj-nauchno-metodicheskij-seminar-shkola-cherez-uroki-russkogo-vazyka-i-literatury-k-garmonizatsii-lichnosti/novosti/7541-20150520-7.html</a>	Телемост «Бийск - Лондон».

Грачёва В.Г.	РМО 07.12.15.	выступление	«Особенности подготовки и проведения ГИА по английскому языку в 2016г.  Особенности проведения устной части ОГЭ в 2016г.»
Грачёва В.Г.	районное	Внеурочное дистанционное занятие	Времена группы Simple 8 класс
Шпомер А.А.	районный	Публикация в газете «Моя Земля» № 13	«День Науки в Енисейском»
ВальтерОВ	районный	выступление	Использование ресурсов сети Интернет на уроках английского языка
ВальтерОВ	краевой	выступление	Активизация устной речи на иностранном языке через применение «облака слов»
Карагодина Е.В.	районный	мастер-класс	Применение инструментов Google Disk для реализации дистанционного обучения
Карагодина Е.В.	Муниципальная опорная площадка	мастер-класс	«Сетевые профессиональные сообщества как форма ГОУ качеством образования»
Долгих О.В.	Открытый семинар образовательного округа «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС ООО»	1)Открытый урок в 5 классе 2) мастер-класс	«В любую погоду»  «Использование интеллект-карт в образовательном процессе»
Долгих О.В.	Районный семинар	выступление	Инновационный опыт работы по УМК Spotlight
Долгих О.В.	Муниципальный. Инструктивное совещание для педагогов-наставников по вопросам организации наставничества в ОУ	выступление	Система работы с молодыми педагогами в МБОУ «Лесная СОШ»
Долгих О.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда школы как условие эффективного внедрения новых ФГОС» (Бийский	Выступление, статья в сборнике	Использование интеллект-карт на уроках английского языка

	лицей)		
Яйцова Н.Н	Муниципальный	Открытый урок в 5 классе по УМК Форвард на МО	«Блинный День»
Голубых Н.В.	Всероссийский	Публикация материала на образовательном портале «Мой университет» www.moi-universitet.ru на сайте Центра подготовки педагогов к аттестации.	Методическая разработка занятия внеурочной деятельности: «Die Farben und die Zahlen bei den Kindern», 2 класс
Голубых Н.В.	Краевой	Публикация материала на сайте краевого института повышения квалификации работников образования	Методическая разработка урока немецкого языка: «Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus?», 5 класс

### Анализ работы над единой методической темой

Анализ деятельности районного объединения педагогов (сколько прошло заседаний РМО в течение года, формы этих заседаний, какие вопросы рассматривались на РМО и какие решения были приняты). Подробно остановиться на актуальных направлениях методической работы: внедрение и реализация ФГОС, подготовка к введению ФГОС ОВЗ, внедрение профстандарта.

Тема работы МПО в 2015-2016 уч.г.: «Повышение качества образования через внедрение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Тема реализовывалась на заседаниях РМО. Было проведено 4 заседания: 1 теоретическое и 3 практических. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

Тема	Форма	Результат
Организация деятельности ММО иностранных языков по подготовке к переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта	Изучение нормативных документов. Практикум по заполнению листа самооценки и выявлению достижений и профессиональных дефицитов	Проектирование индивидуальной программы развития педагогами РМО на основе выявленных дефицитов и профессиональных достижений.
Участие педагогов в работе краевого учебно-методического объединения педагогов на сайте АКППРО	Привлечение педагогов РМО к общественно-профессиональной экспертизе методических материалов на сайте АКППРО.	Представление урока немецкого языка Голубых Н.В. на сайте АКППРО для общественно-профессиональной экспертизы. Работа педагогов в качестве экспертов.
Инновационный опыт работы по УМК Spotlight	Представление опыта работы учителя английского языка Долгих О.В. по применению инновационных технологий в работе с УМК «Английский в фокусе для 5 кл.»: интеллектуальные карты, интерактивный тренажер лексики, электронные тесты	Знакомство с передовым опытом работы педагогов района в инновационном режиме. Пополнение банка практических заданий к УМК.
Реализация дистанционного обучения	Знакомство с опытом работы учителя английского языка ПСШ2 Грачевой В.Г. с Усть-Катунской ООШ по реализации дистанционных внеурочных занятий.	Формирование компетенций по реализации ДО
Применение ИКТ и Интернет-ресурсов на уроках иностранного	Представление опыта работы учителя английского языка	Знакомство с передовым инновационным опытом

языка	Сростинской СОШ Вальтер О.В. по использованию сервисов «Облако слов» и «Кахут» в обучении устной речи и при проведении мобильных опросов.	педагогов РМО, развитие ИКТ-компетенций.
Реализация ФГОС на уроках иностранного языка	Посещение и анализ урока английского языка в 5 классе учителя ПСШ2 Яйцовой Н.Н.	Практика анализа урока с позиции применения СДП. Оформление технологической карты урока согласно ФГОС.
Особенности подготовки и проведения ГИА по иностранному языку в 2016г.	Практикум по подготовке к устной и письменной части экзаменов.	Помощь педагогам в подготовке к экзаменам ГИА. Информационно-методическая поддержка

В 2015-2016 уч.г. ММО учителей иностранного языка осуществляло эффективную деятельность по следующим направлениям: переход на ФГОС, эффективное использование учебного оборудования и сети Интернет, подготовка к итоговой аттестации школьников в формате ЕГЭ и ОГЭ, работа с одаренными обучающимися, внедрение ПСП. Показателями успешности данной работы явилось проведение открытых уроков в соответствии с ФГОС, участие педагогов в окружной методической выставке АКППРО «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты, проблемы» (диплом и грамота), в муниципальном методическом конкурсе, участие в конкурсе ИКТО Долгих О.В., распространение инновационного опыта педагогов в области ИКТ, пополнение банка ЭОР на сайте ММО, показатели ЕГЭ и ОГЭ (50% качества знаний ОГЭ по английскому языку), привлечение педагогов РМО к общественно-профессиональной экспертизе методических материалов на сайте АКППРО, проектирование педагогами индивидуальных программ профессионального развития.

Проблемным остается направление по работе с детьми с ОВЗ, планируется организовать данную работу в следующем учебном году. Помимо этого, следует уделить внимание работе с молодыми специалистами.

### Анализ работы с молодыми специалистами

(если такие имеются) в рамках методического объединения (организация наставничества, индивидуальные консультации, посещение уроков на школьном уровне и т. д.).

Ф. И. О. молодого педагога	ОО	Преподаваемые предметы (основной, дополнительный)	Формы индивидуальной работы
Климонтова Е.Ю.	МБОУ Лесная СОШ	Английский язык	Организация наставничества, индивидуальные консультации, информационно-методическая поддержка, распространение опыта работы педагога
Юшкина Анастасия Сергеевна	МБОУ Сростинская СОШ	Английский язык	Индивидуальные консультации, информационно-методическая поддержка
Щукина Елена Валерьевна	МКОУ Заринская СОШ	Английский язык	Индивидуальные консультации, информационно-методическая поддержка
Замятина Юлия Сергеевна	МБОУ Малоугреневская СОШ	Английский язык	Индивидуальные консультации, информационно-методическая поддержка

В следующем учебном году планируется усилить работу по данному направлению в рамках информационно-методической поддержки по переходу на новые ФГОС, составлению индивидуальных программ развития, повышению активности участия в работе РМО, распространению опыта на семинарах и через сайт РМО, проведению открытых уроков согласно ФГОС.

Наиболее эффективным явился опыт по организации наставничества педагогов МБОУ Лесная СОШ Климонтовой Е.Ю. и Долгих О.В., который Ольга Васильевна представила на районном совещании по вопросу наставничества в МБОУ Лесная СОШ.



## Анализ инновационной деятельности

- в области содержания (профильное обучение, авторские программы, апробация учебников и т. д.);
- использование современных педагогических технологий;

Какие инновации внедряются в работу методического объединения?

Опытно- экспериментальная, инновационная деятельность педагогов (тема, цель, результаты ).

Работа по методическому обеспечению образовательного процесса (работа по авторским программам, наличие дидактических и методических разработок. Результативность диагностических мероприятий ).

Направления инновационной деятельности РМО:

- 1) апробация учебников;
- 2) эффективное использование учебного оборудования и сети Интернет;
- 3) работа над созданием системы оценки образовательных достижений школьников по иностранному языку в соответствии с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования;
- 4) использование современных педагогических технологий

1.

Продолжается апробация и внедрение новых УМК по английскому языку: «Spotlight» Ваулиной, Дули (Сростинская, Лесная, Малоугрениевская, Малоенисейская, Енисейская, Верх-Катунская, Заринская, Стан-Бехтемирская СОШ, ПСШ) и «Fogward» под редакцией М.В. Вербицкой (ПСШ №2). Опытом работы по данным УМК поделились с коллегами учителя Долгих О.В., МБОУ Лесная СОШ, Яйцова Н.Н., ПСШ№2. Важной задачей на следующий учебный год является обеспечение перехода на новые УМК в 4,6 классах основной доли обучающихся школ района.

2.

Одним из главных направлений деятельности РМО явилось эффективное использование учебного оборудования и сети Интернет. Педагоги активно используют в работе АРМ, современный лингафонный кабинет ПСШ№2 используется для проведения районных семинаров учителей, для проведения олимпиад и тренировочных экзаменов. Учитель ПСШ2 Грачева В.Г. оказывает поддержку коллегам по использованию лингафонного оборудования в образовательном процессе.

Инновационные информационные технологии служат эффективным средством для организации урочной и внеурочной деятельности по обучению иностранному языку в Бийском районе. В ПСШ№2 учителями Грачевой В.Г., Яйцовой Н.Н. реализуются программы дистанционного обучения с Усть-Катунской ООШ (внеурочная деятельность).

На базе ПСШ в рамках федеральной стажировочной площадки делятся опытом по работе с АИС Сетевой город, применение облачных сервисов при организации сетевого взаимодействия (Хмелевская В.П., Карагодина Е.В.).

Педагоги используют современные компьютерные программы для создания электронных тестов, лексических тренажеров, обучающих игр. Учитель английского языка Лесной школы Долгих О.В. представила свой инновационный опыт по работе с УМК «Английский в фокусе» на конкурс ИКТО-2015. Учитель Сростинской школы Вальтер О.В. провела мастер-класс для учителей РМО по использованию сервиса «Облако слов» для развития устной речи и сервиса «Kahoot» для проведения мобильных опросов в классе.

3.

В связи с внедрением ФГОС особо актуальной становится разработка системы оценивания образовательных достижений школьников по иностранному языку. Педагоги района активно используют проекты, рейтинговое оценивание, языковой портфель достижений школьников в своей практике. Учитель английского языка Яйцова Н.Н. представила свой опыт «Система оценки образовательных достижений школьников по иностранному языку в соответствии с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования» на муниципальный методический конкурс. Опыт учителя Лесной школы Долгих О.В. «Языковой портфель как инструмент оценивания и развития ученика» был награжден грамотой на окружной методической выставке АКППРО. Учителем Енисейской СОШ Шпомер А.А. реализуется программа внеурочной деятельности ««Языковой портфель к УМК «Английский в фокусе» как эффективное средство самооценки и рефлексии учащихся основной школы», учащиеся посещавшие занятия более успешно справлялись с учебной программой.

4.

Учителя РМО постоянно внедряют современные педагогические технологии в практику работы.

Для организации эффективной коммуникации на уроках английского языка используются *обучающие структуры сингапурской методики*. Они основаны на командных формах работы, создании психологически комфортной безопасной среды для обучающихся, использовании разнообразных приемов для объединения класса, команды. Во время урока задействован весь класс. В форме тренингов и игр детям дают знания и навыки, позволяющие учить их мыслить, высказывать свое мнение, постоянно быть активными. Практика показывает, что это развивает в ученике жизненно необходимые в наше время качества: коммуникативность, сотрудничество, критическое мышление, креативность, что становится актуальным сегодня в контексте ФГОС нового поколения. Учитель английского языка Стан-Бехтемирской школы представила свой опыт по использованию обучающих структур сингапурской методики на 18-й международной научно-практической конференции «Язык и культура» в АГГПУ им. В.М.Шукшина, на открытых уроках, видеуроках в 10 классе был награжден дипломом окружной методической выставки АКППРО.

Учитель Долгих О.В. провела ряд мастер-классов по использованию *технологии интеллект-карт* в образовательном процессе на мероприятиях различных уровней, пополнив банк ЭОР РМО.

Статьи, разработки учителей по данному направлению опубликованы на сайте РМО

[www.inyazrmo.jimdo.com/](http://www.inyazrmo.jimdo.com/)

### **Состояние преподавания и качества знаний обучающихся.**

Основные достижения в рамках предмета. Причины наиболее высоких и наиболее низких показателей.

Качество знаний составляет в-среднем : по английскому языку – 66% по немецкому языку – 55%

Результаты итоговой аттестации : ОГЭ по английскому языку: средний балл – 41, средняя оценка – 3,5. На «5» - 1 чел., на «4» - 3 чел., на «3»-3 чел, на «2» - 1 чел. Всего – 8 чел. % качества – 50.

Причина наиболее высокого результата – систематическая индивидуальная работа с обучающимися с высокой мотивацией к изучению иностранного языка, причины наиболее низких результатов: изменение формы экзаменов, отсутствие необходимого программного обеспечения для проведения устного экзамена, отсутствие системы подготовки, низкая мотивированность обучающихся, низкий уровень компетентности педагогов.

Вывод: необходимо продолжить работу по организации качественной подготовки к экзаменам ГИА: консультативную, информационно-методическую поддержку педагогам и обучающимся, проведение тренировочных экзаменов на базе лингафонного кабинета ПСШ№2, подготовку учителей РМО к экспертной деятельности.

Большое внимание уделяется подготовке педагогов. Так в 2015-2016 уч.г. 51% учителей прошли обучение на семинарах, организованных председателями краевых экспертных комиссий по ОГЭ и ЕГЭ, а также вебинарах краевого УМО. Для учителей на уровне РМО были организованы семинары и практикумы по подготовке к экзаменам ГИА.

В связи с введением обязательных экзаменов ГИА с 2020г. актуальной является задача повышения уровня мотивации к изучению иностранного языка и качества подготовки обучающихся. Необходима система внеурочных занятий, консультаций, привлечение большего числа школьников к участию в конкурсах и мероприятиях языковой направленности. В 2015-2016 уч.г. школьники района приняли участие в конкурсах по иностранному языку различных уровней, в том числе и в сети Интернет: муниципальный этап ВОШ, районная олимпиада по АЯ и НЯ, всероссийская лингвистическая викторина «TheWorldofEnglish», всероссийская викторина «Знаете ли вы Британию?», всероссийская викторина «Do you know Britain?» (Академия талантов), международный конкурс «британский бульдог», I Региональный конкурс переводчиков по немецкому языку, международный конкурс-игра «Лев», всероссийский конкурс эссе, международный проект «Интолимп» и др.

### **Общие выводы и предложения**

№	Проблемы	Пути решения
1	Слабая психологическая и профессиональная готовность учителей к внедрению ФГОС ООО	Выявление затруднений педагогов, информационно-методическая поддержка молодых учителей
2	Переход на новые УМК по АЯ. Нехватка средств на покупку учебников согласно Федеральному перечню	Внедрение передового опыта учителей, пополнение банка рабочих программ, решение вопроса о покупке УМК руководителями ОО

3	Отсутствие системы оценки личностных и метапредметных результатов в авторских УМК	Разработка системы оценки достижений обучающихся в соответствие с ФГОС
4	Низкие результаты обучающихся на этапах ВОШ	Планирование работы с одаренными обучающимися
5	Наличие низких показателей обучающихся на экзаменах ГИА	Систематическая эффективная работа по подготовке к экзаменам в школах и на уровне района, повышение профессиональной компетентности педагогов
6	Низкий уровень проектно-исследовательской деятельности с обучающимися	Активизация проектно-исследовательской деятельности со школьниками, изучение передового опыта работы по данному направлению
7	Низкий % участия педагогов в инновационной деятельности	Повышение профессиональной компетентности в том числе за счет проведения собственных конкурсов профессионального мастерства
8	Недостаточная активность участия в работе краевого УМО	Взаимодействие с краевым УМО через общественно-профессиональную экспертизу материалов на сайте АКППРО, участие педагогов в экспертной деятельности, в обсуждении актуальных вопросов на форумах и вебинарах краевого сообщества
9	Недостаточная информационная открытость РМО	Продвижение сайта РМО, публикация новостей и методических материалов на сайте Комитета
10	Недостаточная профессиональная компетентность педагогов	Работа по повышению уровня языковой подготовки педагогов, привлечению к работе в качестве экспертов, сотрудничество с МО г. Бийска, прохождение курсов ПКП
11	Работа с детьми с ОВЗ	Изучение нормативных документов, передового опыта работы в данном направлении, участие в семинарах и вебинарах различных уровней по данному вопросу
12	Внедрение профстандарта	Работа по созданию педагогами индивидуальных программ профессионального развития
13	Низкая степень вовлеченности молодых специалистов в работу РМО	Активизация работы с молодыми специалистами, оказание всех видов поддержки, эффективное наставничество

**Выводы:** работа РМО признана педагогами удовлетворительной. Наиболее эффективной была деятельность по проектированию и проведению уроков в соответствии с ФГОС, использованию учебного оборудования и сети Интернет, подготовки обучающихся к ГИА. Проблемными остаются направления по работе с молодыми специалистами, с детьми с ОВЗ, организации сетевого взаимодействия к краевым УМО.

#### **Задачи на 2016-2017 учебный год:**

- Повышение эффективности работы с молодыми специалистами. Разработка плана работы
- Информационно-методическая поддержка педагогов, внедряющих ФГОС
- Подготовка к итоговой аттестации школьников в формате ЕГЭ, ОГЭ
- Эффективное использование учебного оборудования и ресурсов сети Интернет
- Работа с одаренными учащимися
- Работа с детьми с особыми образовательными потребностями, а также испытывающими трудности в обучении и социализации
- Организация сетевого взаимодействия РМО с МО г. Бийска и с краевым УМО, изучение передового опыта педагогов в области преподавания иностранных языков
- Внедрение профстандарта, обучение педагогов анализу, самооценке собственной профессиональной деятельности. выявлению достижений и профессиональных дефицитов